

Doğrudan eğitim; tercihen okulların konferans salonlarında, okul idaresinin belirleyeceği sınıflara bir ders saati süresince sunu ve uygulama şeklinde, interaktif olarak verilmektedir. Talep doğrultusunda eğitimler gün boyu en fazla ikişer sınıf olarak farklı sınıflarla tekrarlanmaktadır.



Farkındalık eğitimi; okul idaresinin belirleyeceği alana kurulan sergi alanı vasıtasıyla, sorumlu teknik personel eşliğinde gün boyu interaktif olarak verilmektedir.

Sergi alanında; afişler, maketler, arıcılıkta kullanılan malzemeler, arı akvaryumu, arı ürünleri, fotoğraf standı bulunmaktadır.



Bu gün itibariyle resmi olarak talepte bulunan anasınıfı, ilkökul, ortaokul ve liselerde proje eğitimleri ve etkinlikleri yapılmaktadır.

"Arı Dostum Olur Musun? Eğitim ve Farkındalık Projesi" ile doğayı seven ve koruyan bireylerin yetişmesine katkı sağlanması hedefleniyor. Projemizin tüm eğitim camiamıza ve arıcılık sektörüne hayırlı olmasını diliyoruz.



Eğitlimcilerimiz:

Dr. Melahat ÖZBEK - Veteriner Hekim
Ahmet COŞKUN - Ziraat Yüksek Mühendisi

Detaylı Bilgi İçin:

0216 306 71 50

/ aridostum

/ ari_dostum

/ ari dostum

@AriDostum



ARI DOSTUM OLUR MUSUN? EĞİTİM VE FARKINDALIK PROJESİ, İstanbul İlimizin Kartal Kaymakamlığı, Kartal İlçe Tarım ve Orman Müdürlüğü, Kartal İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ve İstanbul Arı Yetiştiricileri Birliği ile birlikte imzalanan protokole istinaden, Kaymakamlık Makamının **27.09.2024** tarihli onayı ile yürütülmeye başlanan bir sosyal sorumluluk ve eğitim projesidir.



Protokol süresi 1(Bir) yıl olduğundan **27.09.2025** tarihi itibariyle uzatma yapılmayarak sonlandırılmış olup bu tarihten itibaren **İstanbul İl Tarım ve Orman Müdürlüğü** bünyesinde; **Kartal İlçe Tarım ve Orman Müdürlüğü** ile **İstanbul Arı Yetiştiricileri Birliği** tarafından ülke genelinde faaliyet yapılacak şekilde yürütülmektedir.



Günümüzde yerleşim genelde büyükşehirlerde ve ağırlıklı olarak apartmanlarda olmaktadır. Dolayısıyla çocuklar köy hayatı görememekte ve tarımla ilgili bilgilerden uzak kalmaktadır. Ayrıca gerek görsel medya, gerekse sosyal ağlar vasıtasıyla genelde her ürünün fabrikasyon olarak üretildiği bilinci hakimdir. Örneğin bir arı ürünü olan bal, fabrika ürünü gibi algılanabilmektedir. Kaldı ki arıların ürünlerinden ziyade bitkilerde tozlaşmaya olan katkıları pek bilinmemektedir. Bu sebeplerden dolayı bilhassa yarının büyükleri olacak ilkökul öğrencilerine arıların doğanın sürdürülebilirliği için önemi anlatılmalıdır.



Arı sevgisi, arıların doğanın sürdürülebilirliği için önemi, ekosisteme katkıları, arıların ve yaşam alanlarının korunması, aynı zamanda bal ve diğer arı

ürünleri hakkında da bilinç kazandırılması amaçlanan proje, özellikle öğrenciler ve öğretmenler ve aileleri olmak üzere tüm eğitim camiasını kapsayan bir bilinçlendirme faaliyeti olarak planlanmıştır.



Proje, ekosistemin önemli bir parçası olan arıların korunmasına yönelik çalışmaları desteklerken, doğanın sürdürülebilirliği ve gelecek nesillere sağlıklı bir çevre bırakma bilincini de aşılayacaktır. Gidilen okulda belirlenen sınıf öğrencilerine doğrudan eğitim, diğer sınıflara ise kurulacak sergi alanı vasıtasıyla dolaylı eğitim verilmektedir.



Ayrıca çocukların bu faaliyeti okuldan evlerine dönünce aile bireylerine anlatması ile dolaylı olarak ailelerine de ulaşılmaktadır.